



O IMPACTO DOS CURSOS DE IDIOMAS DO NUCLIN/URCA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DOS ALUNOS

Jennifer Ferreira Chagas¹, José Wilson Maia Pereira Júnior² e Shalatiel Bernardo Martins³

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar de que forma os cursos de idiomas do Nuclin contribuem para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos, fortalecendo competências comunicativas, ampliando horizontes culturais e favorecendo novas oportunidades no mercado de trabalho. O Núcleo de Línguas (Nuclein) é um programa de extensão universitária vinculado à Universidade Regional do Cariri (URCA) que tem se consolidado como um espaço de aprendizado, inclusão e transformação social. Por meio dos cursos gratuitos de inglês, espanhol e Libras, o programa promove o acesso ao conhecimento linguístico e cultural de forma acessível e de qualidade, beneficiando estudantes da universidade e a comunidade externa. A metodologia baseou-se na observação das práticas pedagógicas e na análise das experiências vivenciadas pelos participantes, com base nas atividades realizadas ao longo do projeto. Os resultados demonstram que o aprendizado de novas línguas estimula o crescimento pessoal, melhora o desempenho acadêmico e contribui para a formação de cidadãos mais críticos e preparados para os desafios da sociedade contemporânea. Além disso, o Nuclin adota uma metodologia comunicativa e dinâmica, com uso de recursos multimídia e abordagem interativa, o que torna as aulas mais envolventes e eficazes. O programa também se destaca pelo compromisso com a inclusão e a equidade, oferecendo ensino gratuito e de qualidade a todos, independentemente de condição social ou identidade de gênero. Conclui-se que o Nuclin/URCA exerce um papel fundamental na formação integral dos estudantes, unindo ensino e cidadania, e evidenciando a relevância da extensão universitária na transformação social e educacional da região do Cariri.

Palavras-chave: Extensão universitária. Ensino de línguas. Formação acadêmica. Inclusão social. Desenvolvimento profissional.

¹ Jennifer Ferreira Chagas, Universidade regional do cariri, Arquitetura e Urbanismo, Jennifer.ferreirachagas@urca.br

² José Wilson Maia Pereira Júnior, Universidade regional do cariri, LETRAS, Wilson.maia@urca.br@urca.br

³ Shalatiel Bernardo Martins, Universidade regional do cariri, LETRAS, dll@urca.br